СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ
Детский сад «Солнышко»
(протокол от 26.08.2026г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с.Шатой»
от 28 августа 2026 г. № 98

СОГЛАСОВАНА
на родительском собрании МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шатойского муниципального района»
(протокол от 28.08.2026г.№ 1)

Сугаипова Зарган Ширваниевна

Digitally signed by Сугаипова Зарган Ширваниевна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Шатой , Шатойского муниципальног", CN= Сугаипова Зарган Ширваниевна, E= sadik.solnyshko2017@mail.ru
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.10.26 10:19:00+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2023.2.0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района»
на 2026–2029 учебный год

2026г.

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка о ДОУ	5
3.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	6
4.	Анализ текущего состояния ДОУ	8
5.	Концепция развития	13
6.	Мероприятия и проекты Программы	14
7.	Планируемые результаты	16
8.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	16
9.	Механизмы управления реализацией Программы	18
10.	Объем и источники финансирования реализации Программы	20
11.	Риски и условия их минимизации	20
12.	Информационное сопровождение реализации Программы	21

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района» на 2026 – 2029 года
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 2. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
Направления Программы	— обеспечение качества образования; — обеспечение эффективной работы ДОУ; — кадровая политика; — социальное партнерство; — материально-техническое обеспечение.
Проекты Программы	Всего 3 проекта: 1. «Проект «Здоровая семья-здоровый малыш». 2. «Проект «Формирование у детей дошкольного возраста ПДД и ОБЖ» 3. Проект «Воспитываем патриотов»
	1.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 2.Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. 3. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации. 4.Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели (индикаторы)	– повышение качества образования; – рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений,

Программы	образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; – рост профессионального уровня педагогов. Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района» Отчет предоставляется на педагогическом совете, общем родительском собрании, общем собрании трудового коллектива, а также размещается на сайте. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района»
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	Председатель рабочей группы — заведующий Сугаипова З.Ш. Рабочая группа: -заместитель заведующего по УВР Баканаева У.А. -заместитель заведующего по АХЧ Музаев М.М. - -председатель совета родителей ДОУ Зигаева Х.М-А.
Этапы реализации Программы	**1-й этап** – подготовительный (2026-2027гг.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. **2-й этап** – практический (2027-2028 гг.): Реализация ОП ДО, соответствующих ФОП ДО анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; Коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; **3-й этап** – итоговый (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объём и источники финансирования	Финансирование ДОУ осуществляется из республиканского бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на

Программы	результат.

2.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района»)
Основные сведения о ДОУ	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Шатойского муниципального района» -дата основания, (октябрь 2017 г) -информация об учредителе, (ОДУ Шатойского муниципального района) - юридический адрес, контактные данные, адрес сайта, адреса аккаунтов в социальных сетях (366401 ,Чеченская республика Шатойский район с.Шатой ул. Э.Алиева 50) Телефон 8928 647 80 73 -сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, выписка 09:53»24» декабря 2025
Сведения об обучающихся	Количество 107,
Сведения о работниках	Общее количество - 32, Количество педагогических работников - 7 Доля работников с высшим образованием – 4 человек, Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников ДОУ по каждой категории): высшая категория – 0
Сведения об образовательных программах	1.Основная образовательная программа дошкольного образования. Количество парциальных программ - 4
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними: ГБУ «Детская поликлиника с. Шатой» - обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание работников и детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МБДОУ Детских садов Шатойского района для обмена педагогическим опытом. Взаимодействие с МБОУ СОШ с.Шатой обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня

	сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы- обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп. Сельская детская библиотека - создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных способностей детей, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от

31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.
14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальными приоритетами развития образования в Российской Федерации являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
- расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4.Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» является звеном государственной системы образования Чеченской Республики.

Учредитель – ОДУ Шатойского муниципального района

Динамика развития за последние 5 лет*:*

Кадровое обеспечение. Кадровый состав стабилен, укомплектованность — 100 %, вакансий нет. Всего 8 педагогов: высшее образование —(4чел) 57 %, 100 % педагогов прошли повышение квалификации, в том числе по ФОП ДО, и цифровым технологиям. Средний возраст — 36 лет, текучесть — 10 %. Проблемы: недостаточный опыт молодых специалистов, слабый опыт инновационной и проектной деятельности.

Контингент обучающихся. Численность стабильна — 107 человек, 4 групп (общеразвивающих). Отмечается рост детей раннего возраста (20 → 24); Наполняемость групп соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность, образовательные программы. Реализуются ОП ДО (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО). За 5 лет обновлена нормативная база под ФОП ДО и ФАОП ДО, внедрены современные технологии (проектные, ИКТ, здоровьесберегающие), реализуется региональный компонент (УМК по чеченскому языку). 70–80 % воспитанников показывают положительную динамику; более 90 % выпускников успешно адаптируются в школе. Проблемы: недостаточная эффективность воспитательной работы; нехватка рабочих программ и методических материалов под ОП ДО ;
слабая обеспеченность УМК по чеченскому языку; недостаточные компетенции педагогов в разно уровневой поддержке детей; форсирование родителями ранней подготовки к школе.

Материально-техническая база. Здание арендуемая, площадь 301 кв. м, кабинет администрации, медицинский блок, пищеблок, 1 прогулочный навес, игровое и спортивное оборудование. Каждый год частично обновлено оборудование и РППС, обеспечены пожарная и антитеррористическая безопасность (АПС, СОУЭ, тревожная кнопка, 16 камер, ограждение, паспорт АТЗ). Проблемы: отсутствует физкультурный и музыкальный зал; недостаточно помещений для спорта и досуга; РППС недостаточно поддерживает самостоятельность и инициативность детей; не хватает компьютерного оборудования и ЭОР.

Финансовое обеспечение. Финансирование — из муниципального бюджета на госзадание, целевые субсидии и внебюджетные поступления (родительская плата). Объём бюджетного финансирования стабилен, госзадание выполняется в полном объёме. Основные расходы: оплата труда, коммунальные услуги, содержание и ремонт имущества, закупка оборудования и материалов. Компенсация родительской платы начисляется своевременно, нарушений не

выявлено. Проблемы: недостаток финансирования на обновление МТБ, капитальный ремонт; ограниченность внебюджетных источников.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов 2.Отсутствие системы электронного документооборота 3.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 4.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, 2.Отсутствие системы мотивации работников
3	Образовательная деятельность	1. Недостаточная эффективность воспитательной деятельности. 2. В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДОУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО и АОП ДО, что ставит коллектив перед необходимостью разработки рабочих программ, учебных планов и методических материалов, обеспечивающих преемственность и адаптацию содержания образования к индивидуальным возможностям воспитанников. 3. УМК (чеченский язык) не в полной мере обеспечен современными учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и цифровыми ресурсами для эффективной реализации национально-регионального компонента. 4. Недостаточный уровень профессиональных компетенций молодых педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 5. Нехватка квалифицированных кадров, 6. Высокая потребность родителей подготовить детей к школе, форсирование детского развития.
4	Материально-техническое обеспечение	1.Устаревшая образовательная инфраструктура. 2. Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**

Внутренняя среда	-Качество образовательных программ. - Кадры. - Ресурсы. - Репутация. -В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. -Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). -Функционирование консультационного пункта. -В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги. -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ. -Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. - Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры и спорта. Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве -Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ с. Вашендарой в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа.	- Устаревшее оборудование. - Отсутствие «кадрового резерва». -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. - Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ - Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. -Недостаток дополнительных образовательных программ и услуг для воспитанников, соответствующих запросу детей и родителей. -Недостаточное обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. - Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. - Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. -Неготовность педагогов подготовительных к школе групп и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе. -Недостаток дополнительных услуг и образовательных

	-В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. -Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов -Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта. -Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов.	программ по сопровождению соматически ослабленных детей. -Недостаток электронных образовательных ресурсов. -Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе. -Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах. -Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта.
	Потенциальные возможности (О)	**Риски (Т)**
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного	-Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. -Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими -Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической

	пространства в России за счет введения ФОП. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДОУ как современного конкурентно-способного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.-из табл.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.

2.Обеспечить развитие дополнительного образования на основе расширения спектра дополнительных образовательных программ и их интеграции с образовательной программой дошкольного образования.

3.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
4.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.
5.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям включая цифровизацию образовательной среды.
6.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ.
7.Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления.
8.Обеспечить реализацию стратегии по противодействию экстремизму (безопасность пребывания в ДОУ)

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений:
-Кадровая политика.
-Образовательная деятельность.
-Социальное партнерство.

6.Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 3 проектов по 3 направлениям.

Направление 1. Здоровьезбережение

Проект 1. «Здоровая семья-здоровый малыш»
Идея проекта: создание условий для полноценного сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.
Цель: создание условий для полноценного сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.
Задачи:
-Создать условия для психологического комфорта и сохранения здоровья детей старшего дошкольного возраста;
-Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;

-Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
Результат: Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам укрепления и сохранения здоровья.
Целевые показатели: возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам укрепления и сохранения здоровья.

Направление 2. Социальное партнерство

Проект 2. «Формирование у детей дошкольного возраста ОБЖ в рамках ознакомления с ПДД»
Идея проекта: формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.
Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи:
-Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.
- Формировать представления о разных разновидностях транспорта.
-Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.
-Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
-Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
Воспитательный процесс будет осуществляться:
-в процессе специальных развивающих и обучающих знаний по дорожной тематике;
-через непосредственное восприятие дорожной среды во время прогулок;
-через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.
Целевой показатель: анализ семейного воспитания по данному вопросу. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.

Направление 3. Социальное партнерство

Проект 3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Цель проекта: формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.
Задачи проекта:
Для детей:
-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
-расширение представлений о городах России;

-знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
-развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
-развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
-формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
-формирование нравственно-патриотических чувств посредством - - формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.
Для родителей
-Повышать педагогическую культуру родителей по формированию нравственно - патриотических чувств у старших дошкольников.
-Развивать у воспитанников экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России
Целевой показатель: организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.

7.Планируемые результаты

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

1.В рамках проекта «Здоровая семья-здоровый малыш» будет иметь представление:

-о значимости разнообразной пищи для здоровья;
-о необходимости здорового образа жизни;
-о безопасности в быту, природе.
Знать:
-о важности режима дня, питания, гимнастических упражнений для укрепления своего здоровья;
-о практических приемах закаливания, умении правильно двигаться;
-понимать, как влияют вредные привычки на здоровье человека;
-о важности взаимосвязи здоровья человека и его питании;.
Уметь:
-соблюдать правила поведения за столом (правила этикета);
-оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах и отправлениях;
-соблюдать правила безопасности на природе, при пожаре и в быту;
-использовать полученные знания об основных признаках детских болезней для предотвращения заболеваний;
-соблюдать правила безопасности при пользовании столовыми приборами.

2. В рамках проекта «Формирование у детей дошкольного возраста ОБЖ в рамках ознакомления с ПДД» будет:

1. Совершенствована профилактической работы по ПДД в детском саду;
2.Сформированы навыки правильного поведения детей;
3.Предотвращен детский дорожно-транспортного травматизма.

4.Сформировано у детей правильное понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.
5.Упроченено совместное сотрудничество детского сада и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. В рамках проекта «Патриотическое воспитание» планируемые результаты освоения программы для детей будет:

1.Повышен интерес к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.
2.Повышена экологическая культура, чувства бережного отношения к родной земле.
3.Организована активность дошкольников и массовость участия в социально ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.
4.Популярен здоровый образ жизни среди дошкольников.
Для родителей:
1. Повышена педагогическая культура родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.
2. Приниматься участие родителей в совместной продуктивной, игровой деятельности.

8.Целевые показатели эффективности реализации Программы

Показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	95%	Штатное расписание
Успешное прохождение аттестации педагогами (на категорию)	100%	0%	
Повышение квалификации педагогов	100% (не реже 1 раза в 3 года)	100%	Мониторинг уровня квалификации педагогов
Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	90%	Анкетирование
Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%	80%	Внутренний мониторинг
Повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80%	50%	Внутренний мониторинг, анализ электронного

			документооборота
Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	65%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	60%	40%	Грамоты, сертификаты, дипломы
Разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	Не менее 2 проектов в год	-	Договора, проекты
Здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	80%	Анализ инфраструктуры ДОУ
Модернизирована материально-техническая база	100%	70%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения
Соответствие помещений требованиям «доступной среды»	100%	70%	Паспорт доступности

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	95%	100%			
Успешное прохождение аттестации педагогами	0%	0			
Повышения квалификации педагогов	100%	100%			
Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	90%	90%			
Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%	80%			
Повышение эффективности документооборота участников	60%	60%			

образовательного процесса					
Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	70%	70%			
Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	40%	20%			
Разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	-	-			
Здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	80%	80%			
Модернизирована материально-техническая база	70%	70%			
Соответствие помещений требованиям «доступной среды»	70%	70%			

9. Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.
9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предосталение информации о	

	достижении плановых целевых показателей проектов	

10. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11.Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятии Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (наименование): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.