Муниципальное учреждение
«Отдел дошкольных учреждений»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Шатой
Шатойского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с. Шатой
от 27 февраля 2026 г. № 68

Сугаипова Зарган Ширваниевна

Digitally signed by Сугаипова Зарган Ширваниевна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Шатой, Шатойского муниципальног", CN=Сугаипова Зарган Ширваниевна, E=sadik.solnyshko2017@mail.ru
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.10.12 12:54:18+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2023.2.0

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Шатой
Шатойского муниципального района»
(протокол от 26.02.2026г. № 3)

Положение о преемственности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Шатой Шатойского муниципального района»

с. Шатой
2026г.

1. Общие положения

Преемственность между ДОУ и другими организациями предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

-мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;

-содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;

-учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;

-организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, эстетики и методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи

Главные цели интеграции деятельности ДОУ:

-формирование у детей умения учиться,

-создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;

-для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу;

-формирование представлений у детей по пожарной безопасности;

-формирование представлений у детей о национальной культуре вайнахов;

-патриотическое воспитание дошкольников;

-учить детей любить и беречь природу;

-формирование духовно – нравственных качеств дошкольников.

Основные задачи сотрудничества ДОУ:

-улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;

-обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;

-углубление интереса к культурным ценностям;

-обеспечение безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях;

-установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;

-установление связи в развитии личности ребенка в целом.

3. Форма работы ДОУ

-педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ и родителей по актуальным вопросам преемственности;
-планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми–дошкольниками (праздники, выставки, спортивные соревнования, музыкальные развлечения);
-беседы, соревнования;
-взаимодействие работников ДОУ и организаций;
-проведение мероприятий «Выпускной бал»;
-анкетирование, тестирование родителей для изучения психологического климата в семье;
-проведение родительских собраний в подготовительных группах с участием представителей организаций;
-организация различных мероприятий по подготовке детей к выпуску с участием родителей;
-проведение Дня открытых дверей.

4. Документация и отчетность

Методист ДОУ несет ответственность за наличие, ведение и хранение следующей документации:
-план работы по преемственности;
-акты или справки;
-договора с организациями;
-согласия родителей (законных представителей) детей.